

Опис освітнього компонента вільного вибору

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 12 «Еволюція системи покарань: міжнародний та український досвід»
Рівень ВО	перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	08 Право / 081 Право
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	Денна 4 (8 семестр), 5 кредитів ЄКТС /
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	Денна 150 год, з них: лекц. – 10 год, практ. – 20 год /
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра теорії та історії держави і права
Автор ОК	Кандидат юридичних наук; доцент кафедри теорії та історії держави і права Гламазда Петро Володимирович
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Передумовами вивчення освітнього компонента вільного вибору «Еволюція системи покарань: міжнародний та український досвід» є опанування таких освітніх компонентів: «Теорія держави і права», «Історія держави і права України», «Судові та правоохоронні органи», «Історія держави і права зарубіжних країн», «Кримінальне право».
Що буде вивчатися	В процесі вивчення освітнього компонента студенти будуть вивчати загальні і специфічні закономірності виникнення та еволюції системи покарань на території сучасної України, а також зарубіжних країн в історичному розрізі. Ознайомляться з природою покарання та його еволюцією, особливістю виконання покарань у країнах з розвинутою економікою та історичними

	особливостями вітчизняної системи виконання покарань.
Чому це цікаво/треба вивчати	Еволюція покарань йшла паралельно з еволюцією людства. Ранні сторінки історії людства не знають міри покарання, але знають помсту в її різноманітних формах» Найбільш розповсюдженими видами покарання того періоду були смертна кара в найбільш жорстоких формах та членушкодження. Людству потребувалися сотні років, щоб гуманізувати систему покарань, і на сьогоднішній день організація та підтримання на належному рівні функціонування системи виконання покарань є одним із ключових завдань сучасної держави, важливим показником її спроможності забезпечувати захист прав людини, яка відбуває покарання. І це не дивно, оскільки основним змістом покарання є застосування примусу і правообмежень до особи. Саме у цій діяльності ризик зловживань щодо особи, яка зазнала правообмежень, а отже позбавлена певної міри захисту є дуже високим. Стан вітчизняної системи виконання кримінальних покарань завжди викликав виправдану критику з боку як міжнародних, так і вітчизняних правозахисних організацій, громадськості і навіть державних органів. Саме тому, вивчення даного освітнього компоненту є досить актуальним, оскільки має за мету дати студентам систему знань про процеси, явища, історичні факти, закономірності й особливості розвитку системи покарань, в тому числі пенітенціарної системи в Україні та за її межами.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Програмні результати навчання (згідно стандарту освіти): РН 1. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин. РН 3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел. РН 14. Використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та

	вторинних джерел для правничої діяльності. РН 18. Застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи. РН 19. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Вивчення освітнього компонента вільного вибору «Еволюція системи покарань: міжнародний та український досвід» сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей: ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. СК2. Здатність аналізувати ретроспективи розвитку правових явищ та процесів у контексті їх впливу на сучасну правову систему. СК3. Цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи. СК10. Здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин. СК13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ. СК16. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.